

KWARTETSPEL

DE RELATIE TUSSEN PROCENT BREUK-KOMMAGETAL

5DE LEERJAAR

Opdracht

Knip de kaartjes uit. Alle kaarten worden onder de spelers verdeeld (het kan zijn dat sommige spelers meer kaarten hebben dan andere spelers). De kaarten neem je in je hand en laat je niet aan de andere spelers zien.

Een willekeurige speler begint. Als je aan de beurt bent, vraag je aan één van de andere spelers een kaart die je niet hebt. Dit moet dan wel een kaart zijn van een kwartet (set van 4 kaarten die bij elkaar horen, zie kleuren) waarvan je zelf minimaal een kaart in je hand hebt. Noem de naam van het kwartet en vraag naar de kaart die je wilt hebben. Als de speler die kaart heeft, dan moet hij deze aan je afgeven en mag je doorgaan met kaarten vragen. Dit mag aan dezelfde of een andere speler.

Als je een setje van vier kaarten hebt, roep je 'Kwartet!' en leg je de vier bij elkaar horende kaarten voor je neer op tafel. Heeft de speler de gevraagde kaart niet, dan is je beurt voorbij en is de speler aan wie je het laatst een kaart vroeg aan de beurt. Het spel is afgelopen als alle kwartetten compleet zijn.

Doelstellingen: De leerlingen kunnen aangeven

- De leerlingen kunnen aangeven dat een procent gelijk is aan een breuk met als noemer 100.
- De leerlingen kunnen een procent omzetten naar een kommagetal en omgekeerd.
- De leerlingen kunnen procent omzetten naar een breuk en omgekeerd.
- De leerlingen kunnen een kommagetal omzetten naar een breuk en omgekeerd.
- De leerlingen kunnen aantonen dat ze de gelijkwaardigheid tussen procenten, kommagetallen en breuken begrijpen.



De helft	De helft
$\frac{1}{2}$ 50 % 0,5 50/100 	$\frac{1}{2}$ 50 % 0,5 50/100 
De helft	De helft
$\frac{1}{2}$ 50 % 0,5(0) 50/100 	$\frac{1}{2}$ 50 % 0,5 50/100 



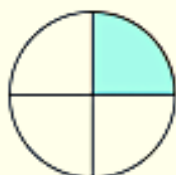
Een kwart

$\frac{1}{4}$

25 %

0,25

25/100



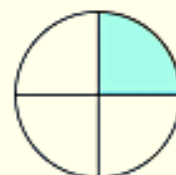
Een kwart

$\frac{1}{4}$

25 %

0,25

25/100



Een kwart

$\frac{1}{4}$

25 %

0,25

25/100



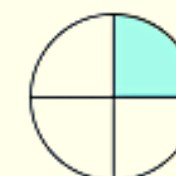
Een kwart

$\frac{1}{4}$

25 %

0,25

25/100





Een vijfde

$\frac{1}{5}$

20 %

0,2

20/100



Een vijfde

$\frac{1}{5}$

20 %

0,2

20/100



Een vijfde

$\frac{1}{5}$

20 %

0,2(0)

20/100



Een vijfde

$\frac{1}{5}$

20 %

0,2

20/100





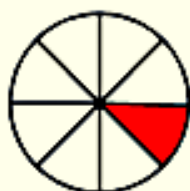
Een achtste

$\frac{1}{8}$

12,5 %

0,125

125/1000



Een achtste

$\frac{1}{8}$

12,5 %

0,125

125/1000



Een achtste

$\frac{1}{8}$

12,5 %

0,125

125/1000



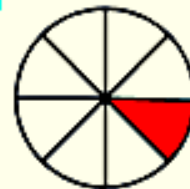
Een achtste

$\frac{1}{8}$

12,5 %

0,125

125/1000





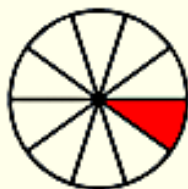
Een tiende

$\frac{1}{10}$

10 %

0,1

10/100



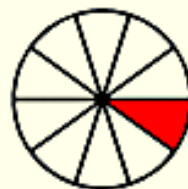
Een tiende

$\frac{1}{10}$

10%

0,1

10/100



Een tiende

$\frac{1}{10}$

10 %

0,1(0)

10/100



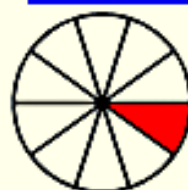
Een tiende

$\frac{1}{10}$

10 %

0,1

10/100





Drie vierde	Drie vierde
$\frac{3}{4}$ 75 % 0,75 75/100 	$\frac{3}{4}$ 75 % 0,75 75/100 
Drie vierde	Drie vierde
$\frac{3}{4}$ 75 % 0,75 75/100 	$\frac{3}{4}$ 75 % 0,75 75/100 



Een geheel	Een geheel
$\frac{1}{1}$ 100 % 1 100/100 	$\frac{1}{1}$ 100 % 1 100/100 
Een geheel	Een geheel
$\frac{1}{1}$ 100 % 1 100/100 	$\frac{1}{1}$ 100 % 1 100/100 



Twee vijfde	Twee vijfde
$\frac{2}{5}$ 40 % 0,4 40/100 	$\frac{2}{5}$ $\frac{40}{100}$ 0,4 40/100 
Twee vijfde	Twee vijfde
$\frac{2}{5}$ 40 % 0,4(0) 40/100 	$\frac{2}{5}$ 40 % 0,4 $\frac{40}{100}$ 



Drie vijfde

$\frac{3}{5}$

60 %

0,6

60/100



Drie vijfde

$\frac{3}{5}$

60 %

0,6

60/100



Drie vijfde

$\frac{3}{5}$

60 %

0,6(0)

60/100



Drie vijfde

$\frac{3}{5}$

60 %

0,6

60/100





Vier vijfde	Vier vijfde
$\frac{4}{5}$ 80 % 0,8 80/100 	$\frac{4}{5}$ $\frac{80}{100}$ 0,8 80/100 
Vier vijfde	Vier vijfde
$\frac{4}{5}$ 80 % $\frac{0,8}{80/100}$ 	$\frac{4}{5}$ 80 % 0,8 $\frac{80}{100}$ 